



*Fondo de Investigación y Desarrollo En Educación - FONIDE
Departamento de Estudios y Desarrollo.
División de Planificación y Presupuesto.
Ministerio de Educación.*

Factores Correlacionados con las Trayectorias Laborales de Docentes en Chile, con Especial Énfasis en sus Atributos Académicos

Investigador Principal: Verónica Cabezas G
Investigadores Secundarios: Francisco Gallego
Verónica Santelices
Magdalena Zarhi

Institución Adjudicataria: Pontificia Universidad Católica de Chile
Proyecto FONIDE N°: FS511082- 2010

Preguntas de Investigación

1. ¿De qué magnitud es la movilidad docente y retiro en el sistema educacional chileno?
2. ¿Cómo se relaciona la elección del primer trabajo con las características académicas de los profesores?
3. Posteriormente en el mercado laboral, ¿Cómo afecta esta movilidad y retiro en la distribución desigual de profesores (con diferentes calificaciones académicas), a través de colegios de diferente dependencia y de diferente NSE?, con énfasis en ¿Difieren las trayectorias laborales para docentes que ingresaron a la carrera con alto puntaje en PAA/PSU vs. el resto de la muestra?
4. ¿Cómo se relacionan los factores pecuniarios y no pecuniarios con los patrones de movilidad y retiro? Aquí también estudiaremos los patrones de movilidad y retiro asociados a distintos perfiles de perfeccionamiento docente.

Principales Resultados

A partir de los resultados es posible inferir que una parte no menor de la asignación de profesores que la literatura previa observa —profesores con “peores” observables concentrados en colegios municipales— se producen luego del primer trabajo.

Limitaciones

- La relación que existe entre calificaciones y efectividad docente es debatida internacionalmente y no existen un estudio para Chile.
- Analizar trayectorias de profesores con mejores o peores calificaciones no necesariamente tiene consecuencias en la distribución de efectividad docente.
- Pero es relevante al considerar recientes políticas públicas que asocian incentivos monetarios a calificaciones académicas (e.j. Beca Vocación de Profesor). A esto se suma el crecimiento exponencial de programas de formación inicial docente no acreditados y de dudosa calidad, sumado a los bajos resultados en pruebas de egreso de carreras de Educación (Cabezas y Claro, 2011). Así, estos temas presentan desde el punto de vista académico y de políticas públicas.

Datos: ELD 2005-2009, SIMCE y Otras Bases de Datos

- **Encuesta Longitudinal Docente**

- (i) ELD 2005: 6.088 docentes

- (ii) ELD 2009: 4.663 Docentes ya encuestados (23% Atrición)

- 1.704 Nuevos Entrevistados (Se insertan al mcdo)

Información de corte transversal de las características personales del docentes y información detallada de las trayectorias laborales entre 2003 y 2009.

Tipo de Docente: Docente de Aula 91%

Docente técnico director u otro 9%

- **Otras Bases de Datos**

1. Magnitud de la Movilidad Docente

Tabla 1 - Transiciones entre 2003 y 2004 según Años de Experiencia de los Docentes

Experiencia	Se queda en el mismo colegio	Se cambia a un colegio de igual dependencia	Se cambia a un colegio de distinta dependencia	Abandona la docencia	Obs
0-2 Años	76,0%	13,3%	9,0%	1,7%	420
3-5 Años	83,3%	11,2%	4,4%	1,1%	529
6-10 Años	90,9%	4,9%	2,9%	1,4%	861
11-30 Años	93,7%	4,2%	1,4%	0,8%	2.965
>30	94,1%	4,6%	0,4%	0,9%	526
Todo	90,6%	5,9%	2,5%	1,0%	5301

Notas: (1) Estimaciones con pesos (2) Experiencia se refiere a experiencia como docente, otro tipo de experiencia no se considera. (3) Las transiciones solo consideran los cambios en el trabajo principal del docente.

2. Elección del primer trabajo según las características académicas de los docentes.

Tabla 2 Características Descriptivas de los Docentes según Tipo de Dependencia de su Trabajo Inicial

	Municipal	Subvencionado	Particular
Soltero/a	0,474	0,430	0,340
Alta PAA/PSU (sobre 630 puntos)	0,164	0,200	0,383
Estudios en Párvulo	0,096	0,071	0,219
Estudios en Básica	0,365	0,458	0,303
Estudios en Media	0,402	0,353	0,418
Estudia en Colegio Municipal	0,567	0,454	0,183
Estudia Colegio P.Subvencionado	0,338	0,463	0,306
Estudia Colegio Particular	0,069	0,073	0,477
Estudia Colegio Otro	0,026	0,010	0,033
Observaciones	186	310	100

Notas: Estimaciones con pesos..

2. Elección del primer trabajo según las características académicas de los docentes.

Tabla 3 Probabilidad de Entrar a Trabajar (Primer Trabajo) a Cada tipo de Dependencia (Logit Multinomial)

	Municipal (1)	Subvencionado (2)	Particular (3)
Soltero/a	-0.109 (0.231)	0 (0)	-0.673** (0.318)
Alta PAA/PSU (sobre 630 puntos)	-0.411 (0.275)	0 (0)	0.334 (0.339)
Estudios en Párvulo	-0.585 (1.066)	0 (0)	-0.930 (1.374)
Estudios en Básica	-0.384 (0.469)	0 (0)	0.963* (0.557)
Estudios en Media	-0.642 (0.440)	0 (0)	1.475** (0.584)
Estudia Colegio Subvencionado(1)	-0.556** (0.235)	0 (0)	0.202 (0.353)
Estudia Colegio Particular(1)	-0.451 (0.403)	0 (0)	2.233*** (0.422)
Constante	2.915 (2.479)	0 (0)	-2.692 (4.024)
Observaciones	550	550	550

Notas:(1) categoría base estudia en colegio municipal. Incluye controles por características sociodemográficas de los docentes, estudios superiores, estudios secundarios, experiencia, nivel en el cual trabaja, capacitaciones y efectos fijos por años. Errores estándar en paréntesis.*** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1

2. Elección del primer trabajo según las características académicas de los docentes.

Tabla 4 Características Descriptivas de los Docentes según el Nivel Socioeconómico del Establecimiento de su Trabajo Inicial

	A	B	C	D	E
Soltero/a	0,338	0,434	0,518	0,400	0,373
Alta PAA/PSU (sobre 630 puntos)	0,178	0,150	0,238	0,256	0,480
Estudios en Básica	0,267	0,423	0,628	0,488	0,371
Estudios en Media	0,512	0,379	0,318	0,513	0,619
Estudia en Colegio Municipal	0,572	0,483	0,445	0,429	0,199
Estudia Colegio Subvencionado	0,388	0,425	0,479	0,445	0,265
Estudia Colegio Particular	0,040	0,077	0,070	0,108	0,476
Estudia Colegio Otro	0,000	0,015	0,007	0,018	0,061
Observaciones	39	164	122	77	62

Notas: Estimaciones con pesos.

2. Elección del primer trabajo según las características académicas de los docentes.

Tabla 5 Probabilidad de Entrar a Trabajar (Primer Trabajo) a Cada tipo de Dependencia según NSE del Establecimiento (Oprobit)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	A	B	C	D	E
Soltero/a	0.0189*	0.0604*	-0.0159*	-0.0340*	-0.0293*
	(0.0110)	(0.0334)	(0.00964)	(0.0192)	(0.0163)
Alta PAA/PSU (sobre 630 puntos)	-0.0278***	-0.103***	0.0186***	0.0569***	0.0556**
	(0.0101)	(0.0384)	(0.00714)	(0.0214)	(0.0232)
Estudios en Básica	-0.0354**	-0.129**	0.0240**	0.0710**	0.0692*
	(0.0167)	(0.0630)	(0.0103)	(0.0345)	(0.0381)
Estudios en Media	-0.0736***	-0.218***	0.0558***	0.123***	0.113***
	(0.0236)	(0.0548)	(0.0182)	(0.0327)	(0.0329)
Estudia Colegio Subvencionado(1)	-0.0104	-0.0349	0.00849	0.0195	0.0173
	(0.0104)	(0.0354)	(0.00842)	(0.0198)	(0.0179)
Estudia Colegio Particular(1)	-0.0521***	-0.281***	-0.0285	0.134***	0.227***
	(0.0105)	(0.0433)	(0.0267)	(0.0216)	(0.0566)
Observaciones	464	464	464	464	464

Notas:(1) categoría base estudia en colegio municipal. Incluye controles por características sociodemográficas de los docentes, estudios superiores, estudios secundarios, experiencia, nivel en el cual trabaja , capacitaciones y efectos fijos por años. Errores estándar en paréntesis.*** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1

3. Análisis de la distribución de profesores según sus características y calificaciones académicas

Tabla 6 Características Descriptivas de los Docentes según el Tipo de Dependencia en la que Trabajan en 2009

	Municipal	Subvencionado	Particular
Mujer	0,689	0,741	0,704
Soltero/a	0,159	0,254	0,179
Número de Hijos	1,431	1,262	1,475
Experiencia(1)	23,551	14,440	16,596
Alta PAA/PSU (sobre 630 puntos)	0,143	0,217	0,419
Estudia en Universidad Acreditada	0,605	0,723	0,736
Estudios en Párvulo	0,090	0,117	0,187
Estudios en Básica	0,548	0,448	0,274
Estudios en Media	0,280	0,390	0,514
Estudia en Colegio Municipal	0,768	0,584	0,387
Estudia Colegio Subvencionado	0,129	0,305	0,193
Estudia Colegio Particular	0,091	0,094	0,403
Estudia Colegio Otro	0,011	0,018	0,017
Capacitación Educación	0,753	0,685	0,773
Postítulo	0,272	0,185	0,135
Magíster	0,057	0,078	0,098
Doctorado	0,003	0,002	0,008
Observaciones	2166	2140	828

Notas: Estimaciones con pesos. (1) Experiencia se refiere a experiencia como docente, otro tipo de experiencia no se considera.

Tabla 7 Probabilidad de Trabajar en Cada tipo de Dependencia en 2009 (Logit Multinomial)

	Municipal	Subvencionado	Particular
Mujer	0.00198 (0.0936)	0 (0)	-0.318** (0.126)
Soltero/a	-0.0185 (0.102)	0 (0)	-0.458*** (0.147)
Número de Hijos	-0.00691 (0.0497)	0 (0)	0.140** (0.0647)
Experiencia	-0.0563** (0.0235)	0 (0)	0.0307 (0.0381)
Alta PAA/PSU (sobre 630 puntos)	-0.372*** (0.0925)	0 (0)	0.497*** (0.111)
Estudia en Universidad Acreditada	-0.228*** (0.0778)	0 (0)	0.0533 (0.112)
Estudios en Párvulo	-0.579*** (0.213)	0 (0)	-0.661** (0.301)
Estudios en Básica	-0.150 (0.147)	0 (0)	-0.593*** (0.200)
Estudios en Media	-0.752*** (0.148)	0 (0)	0.532*** (0.204)
Estudia Colegio Subvencionado(1)	-0.585*** (0.0914)	0 (0)	-0.288** (0.131)
Estudia Colegio Particular(1)	-0.137 (0.120)	0 (0)	1.560*** (0.126)
Capacitación Educación	0.352*** (0.0809)	0 (0)	0.469*** (0.115)
Postitulo	0.570*** (0.0916)	0 (0)	-0.373*** (0.144)
Magister	-0.267* (0.151)	0 (0)	0.268 (0.171)
Doctorado	0.461 (0.691)	0 (0)	0.756 (0.732)
Observaciones	4,332	4,332	4,332

Notas:(1) categoría base estudia en colegio municipal. Incluye controles por características sociodemográficas de los docentes, estudios superiores, estudios secundarios, experiencia, nivel en el cual trabaja , capacitaciones y efectos fijos por años. Errores estándar en paréntesis.*** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1

3. Análisis de la distribución de profesores según sus características y calificaciones académicas

Tabla 8 Características Descriptivas de los Docentes según el NSE Establecimiento en la que Trabajan en 2006

	A	B	C	D	E
Mujer	0,572	0,689	0,730	0,761	0,692
Soltero/a	0,146	0,186	0,202	0,215	0,159
Número de Hijos	1,342	1,305	1,248	1,228	1,391
Experiencia(1)	19,313	19,482	17,302	14,677	15,095
Alta PAA/PSU (sobre 630 puntos)	0,149	0,152	0,174	0,227	0,434
Estudia en Universidad Acreditada	0,527	0,636	0,664	0,739	0,730
Estudios en Párvulo	0,016	0,017	0,019	0,025	0,023
Estudios en Básica	0,438	0,518	0,610	0,541	0,365
Estudios en Media	0,409	0,359	0,328	0,415	0,582
Estudia en Colegio Municipal	0,787	0,722	0,683	0,612	0,429
Estudia Colegio Subvencionado	0,152	0,166	0,219	0,267	0,178
Estudia Colegio Particular	0,054	0,092	0,089	0,105	0,373
Estudia Colegio Otro	0,007	0,020	0,009	0,015	0,020
Capacitación Educación	0,714	0,719	0,709	0,696	0,796
Postítulo	0,228	0,222	0,225	0,188	0,146
Magíster	0,050	0,052	0,043	0,098	0,117
Doctorado	0,000	0,002	0,002	0,004	0,009
Observaciones	356	1078	856	572	568

Notas: Estimaciones con pesos. (1) Experiencia se refiere a experiencia como docente, otro tipo de experiencia no se considera.

Tabla 9 Probabilidad de Trabajar en Cada tipo de Dependencia según NSE del establecimiento en año 2006. (Oprobit)

	A	B	C	D	E
Mujer	-0.000347 (0.00546)	-0.000690 (0.0109)	0.000102 (0.00161)	0.000394 (0.00620)	0.000541 (0.00851)
Soltero/a	0.0131* (0.00741)	0.0246* (0.0132)	-0.00444 (0.00288)	-0.0143* (0.00786)	-0.0189* (0.00991)
Número de Hijos	-0.00828** (0.00332)	-0.0165** (0.00660)	0.00243** (0.00104)	0.00940** (0.00378)	0.0129** (0.00518)
Experiencia	-0.00427*** (0.00134)	-0.00850*** (0.00266)	0.00125*** (0.000435)	0.00485*** (0.00153)	0.00667*** (0.00208)
Alta PAA/PSU (sobre 630 puntos)	-0.0331*** (0.00497)	-0.0740*** (0.0120)	0.00514*** (0.00166)	0.0400*** (0.00631)	0.0619*** (0.0107)
Estudia en Universidad Acreditada	-0.0209*** (0.00581)	-0.0393*** (0.0102)	0.00715*** (0.00240)	0.0229*** (0.00612)	0.0302*** (0.00769)
Estudios en Básica	0.0219** (0.00968)	0.0416** (0.0175)	-0.00717** (0.00357)	-0.0241** (0.0104)	-0.0322** (0.0134)
Estudios en Media	-0.0541*** (0.00999)	-0.0999*** (0.0167)	0.0180*** (0.00419)	0.0582*** (0.0101)	0.0779*** (0.0131)
Estudia Colegio Subvencionado(1)	-0.0178*** (0.00549)	-0.0382*** (0.0127)	0.00374*** (0.00108)	0.0211*** (0.00680)	0.0311*** (0.0107)
Estudia Colegio Particular(1)	-0.0555*** (0.00470)	-0.152*** (0.0147)	-0.0129** (0.00570)	0.0725*** (0.00630)	0.148*** (0.0177)
Capacitación Educación	-0.0119** (0.00560)	-0.0228** (0.0103)	0.00386* (0.00204)	0.0132** (0.00608)	0.0177** (0.00788)
Postitulo	0.0478*** (0.00840)	0.0774*** (0.0110)	-0.0206*** (0.00468)	-0.0476*** (0.00739)	-0.0571*** (0.00772)
Magíster	-0.0187*** (0.00723)	-0.0419** (0.0182)	0.00300*** (0.000944)	0.0227** (0.00940)	0.0348** (0.0160)
Doctorado	-0.0607*** (0.00646)	-0.233*** (0.0495)	-0.0866* (0.0517)	0.0721*** (0.0114)	0.309*** (0.116)
Observaciones	3,422	3,422	3,422	3,422	3,422

Notas:(1) categoría base estudia en colegio municipal. Incluye controles por características sociodemográficas de los docentes, estudios superiores, estudios secundarios, experiencia, nivel en el cual trabaja , capacitaciones y efectos fijos por años. Errores estándar en paréntesis.*** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1

3. Rotación y Salida dentro del Sistema

Tabla 10 Características Descriptivas de los Docentes según sus Transiciones

	Se queda en el mismo colegio	Se cambia a un colegio de igual dependencia	Se cambia a un colegio de distinta dependencia	Abandona la docencia
Mujer	0,719	0,692	0,659	0,697
Soltero/a	0,184	0,209	0,266	0,230
Experiencia	17,611	12,864	9,573	18,966
Alta PAA/PSU (sobre 630 puntos)	0,205	0,226	0,235	0,248
Estudios Superiores en Otra Área	0,028	0,028	0,038	0,060
Estudios en Párvulo	0,113	0,099	0,128	0,126
Estudios en Básica	0,461	0,454	0,337	0,335
Estudios en Media	0,351	0,381	0,495	0,367
Altas NEM (sobre 6.0)	0,249	0,257	0,273	0,249
Repite Enseñanza Media	0,139	0,125	0,111	0,163
Capacitación Educación	0,723	0,697	0,691	0,505
Postítulo	0,203	0,226	0,214	0,108
Magíster	0,069	0,091	0,110	0,087
Doctorado	0,003	0,010	0,013	0,013
Observaciones	29340	1694	921	622

Notas: Estimaciones con pesos.

3. Rotación dentro del Sistema

Tabla 11 Nivel de Rotación Según Características del Docente (Poisson)

	Variable dependiente: Rotación
Mujer	-0.203*** (0.0536)
Experiencia	-0.0712*** (0.0134)
Estudios en Párvulo	0.234* (0.122)
Estudios en Media	0.162* (0.0836)
Altas NEM (sobre 6.0)	-0.0941* (0.0508)
Postitulo	0.0977* (0.0549)
Magíster	0.130* (0.0780)
Doctorado	0.494* (0.282)
Constante	-0.00948 (0.589)
Observaciones	4,437

Rotación está definida como el número de veces que un docente abandona su trabajo ya sea para retirarse del sistema o para dirigirse hacia otro establecimiento entre 2003 y 2009

3. Salida del Sistema

Tabla 12 Probabilidad de Abandonar el Sistema Según Características del Docente (Probit)

	Variable dependiente: Salida
Experiencia	-0.0349*** (0.0101)
Experiencia2	0.000974*** (0.000265)
Alta PAA/PSU (sobre 630 puntos)	0.165*** (0.0467)
Estudios Superiores en Otra Área(1)	0.380*** (0.139)
Repite Enseñanza Media	0.111* (0.0585)
Capacitación Educación	-0.432*** (0.0394)
Postitulo	-0.143** (0.0579)
Magíster	0.228*** (0.0676)
Constante	-1.261** (0.499)
Observaciones	26,906

(1) Categoría base no tiene estudios superiores

Tabla 13 Movimientos entre t y t+1 según Características del Docente en t

	Municipal				Subvencionado				Particular			
	MM	MS	MP	MOU	SM	SS	SP	SOU	PM	PS	PP	POU
Soltero/a	0	-0.0692	-0.248	0.151	0.0717	0	-0.385	0.0468	1.562***	1.049***	0	0.614
	(0)	(0.246)	(0.523)	(0.280)	(0.223)	(0)	(0.283)	(0.241)	(0.499)	(0.369)	(0)	(0.427)
Experiencia	0	-0.0712	0.0215	0.00418	-0.0452	0	-0.0148	0.0714*	-0.270***	-0.0948	0	0.0747
	(0)	(0.0445)	(0.104)	(0.0476)	(0.0415)	(0)	(0.0626)	(0.0431)	(0.0992)	(0.0828)	(0)	(0.0955)
Alta PAA/PSU	0	0.0506	0.280	0.260	-0.0521	0	-0.206	0.174	-0.428	-1.122***	0	0.385
	(0)	(0.243)	(0.444)	(0.259)	(0.206)	(0)	(0.275)	(0.207)	(0.414)	(0.316)	(0)	(0.330)
Estudios en Educación(1)	0	-1.761***	13.39	0.213	1.423*	0	1.280	-0.194	-17.78	-16.59	0	-16.48
	(0)	(0.566)	(1,401)	(0.807)	(0.770)	(0)	(1.074)	(0.481)	(1,495)	(1,495)	(0)	(1,495)
Estudia en U.Acreditada	0	0.0325	0.985**	0.00974	0.0316	0	0.777**	0.0794	0.234	0.272	0	0.263
	(0)	(0.202)	(0.500)	(0.210)	(0.192)	(0)	(0.317)	(0.194)	(0.472)	(0.364)	(0)	(0.363)
Estudia Colegio Subv.(2)	0	0.122	-1.679**	0.259	0.0248	0	0.250	0.197	-0.334	0.499	0	-0.867**
	(0)	(0.231)	(0.698)	(0.283)	(0.197)	(0)	(0.271)	(0.204)	(0.504)	(0.366)	(0)	(0.431)
Estudia Colegio Part.(2)	0	-0.0734	0.722	0.0788	0.127	0	1.194***	0.105	-1.256***	-0.576	0	-0.537
	(0)	(0.312)	(0.522)	(0.307)	(0.298)	(0)	(0.320)	(0.295)	(0.480)	(0.354)	(0)	(0.352)
Altas NEM (sobre 6.0)	0	-0.408*	0.616	-0.407	0.0950	0	0.378	0.112	0.430	0.351	0	0.551*
	(0)	(0.224)	(0.431)	(0.257)	(0.202)	(0)	(0.257)	(0.206)	(0.419)	(0.324)	(0)	(0.334)
Repite Enseñanza Media	0	-0.184	-0.225	0.546**	0.0752	0	-0.0994	0.333	-0.0384	0.894*	0	-0.160
	(0)	(0.289)	(0.687)	(0.255)	(0.286)	(0)	(0.456)	(0.297)	(0.735)	(0.492)	(0)	(0.611)
Capacitación Educación	0	0.0693	0.812	-1.267***	0.497**	0	-0.517**	-0.691***	-0.0492	-0.115	0	1.682***
	(0)	(0.212)	(0.518)	(0.208)	(0.196)	(0)	(0.236)	(0.177)	(0.424)	(0.311)	(0)	(0.323)
Postitulo	0	-0.688***	-0.563	-0.524*	0.452**	0	0.391	-0.399	0.621	-0.0647	0	0.204
	(0)	(0.234)	(0.473)	(0.277)	(0.217)	(0)	(0.312)	(0.279)	(0.451)	(0.373)	(0)	(0.419)
Magíster	0	-0.235	-0.459	0.113	-0.00965	0	0.800**	0.325	-0.174	-0.205	0	0.847**
	(0)	(0.369)	(0.812)	(0.451)	(0.291)	(0)	(0.316)	(0.286)	(0.586)	(0.413)	(0)	(0.397)
Observaciones	1,001	1,001	1,001	1,001	1,155	1,155	1,155	1,155	471	471	471	471

Notas:(1)categoría base no tiene estudios (2) categoría base estudia en colegio municipal.Incluye controles por características sociodemográficas de los docentes, estudios superiores, estudios secundarios, experiencia, nivel en

4. Factores Pecuniarios y No Pecuniarios que se Relacionan con las Decisiones de Movilidad

Tabla 14 Condiciones laborales de los docentes antes de cambiarse a otro establecimiento, quedarse en el mismo establecimiento o abandonar la docencia

Trabajaba en un establecimiento (t):	Municipal			Subvencionado			Particular		
	Se queda	Se cambia	Abandona	Se queda	Se cambia	Abandona	Se queda	Se cambia	Abandona
Ingreso Trabajo Principal	\$ 460.410	\$ 358.827	\$ 468.274	\$ 426.064	\$ 328.259	\$ 325.310	\$ 515.514	\$ 388.177	\$ 411.939
Ingreso por Hora Trabajo Principal	\$ 3.087	\$ 2.762	\$ 3.410	\$ 2.793	\$ 2.624	\$ 2.591	\$ 3.647	\$ 3.117	\$ 3.437
Ingreso Total (1)	\$ 484.947	\$ 413.854	\$ 486.411	\$ 447.232	\$ 376.477	\$ 334.690	\$ 534.493	\$ 437.647	\$ 430.959
Ingreso por Hora Total (1)	\$ 3.072	\$ 2.742	\$ 3.406	\$ 2.779	\$ 2.605	\$ 2.585	\$ 3.635	\$ 3.068	\$ 3.410
Horas Trabajo Principal	35	33	34	36	32	31	36	32	31
Horas Trabajadas en Total	38	37	35	38	36	32	37	36	33
Trabaja Como Docente de Aula	90%	90%	88%	93%	96%	88%	92%	95%	83%

Notas: Estimaciones con pesos.

4. Factores Pecuniarios y No Pecuniarios que se Relacionan con las Decisiones de Movilidad

Tabla 15 Cambios entre t y t+1 para Quienes se Quedan en su Trabajo y para Quienes se Cambian

	Municipal				Subvencionado				Particular			
	Se Queda	Mun.	Subv.	Part.	Se Queda	Mun.	Subv.	Part.	Se Queda	Mun.	Subv.	Part.
Ingreso Trabajo Principal (1)	12,0%	29,9%	58,7%	25,5%	11,3%	13,6%	23,4%	32,1%	9,1%	29,8%	36,3%	26,6%
Ingreso por Hora Trabajo Principal (1)	10,3%	18,5%	17,7%	34,8%	8,5%	6,5%	7,7%	23,0%	7,6%	-0,3%	12,1%	22,5%
Ingreso Total (1)	10,8%	23,4%	43,8%	4,1%	10,8%	20,9%	20,3%	22,5%	9,8%	10,9%	31,4%	36,5%
Ingreso por Hora Total (1)	9,9%	13,5%	19,5%	21,7%	7,8%	5,3%	7,6%	20,7%	7,8%	-2,1%	12,2%	25,7%
Horas Trabajo Principal	4,5%	8,2%	50,1%	0,0%	5,4%	6,6%	18,4%	22,5%	5,4%	33,0%	29,2%	25,8%
Horas Trabajadas en Total	4,1%	5,7%	35,1%	-6,0%	5,4%	13,4%	14,9%	16,4%	5,5%	18,5%	22,5%	23,9%
Cambia su Función(2)	3,4%	19,3%	9,3%	8,6%	4,2%	7,8%	9,6%	9,2%	5,0%	17,2%	10,2%	14,0%
Cambia Nivel Enseñanza	2,2%	8,3%	22,3%	18,9%	4,9%	20,9%	16,3%	21,3%	6,1%	30,2%	17,5%	18,4%
Obs	8705	588	187	35	8467	196	623	103	3625	64	114	173

Notas: Estimaciones con pesos. (1) Considera cambio en salario real deflactado por IPC.(2)Funciones: docente de aula, docente técnico pedagógico, docente directivo, director u otra.

Propuestas de Política Pública

