

Políticas y Oferta de Cuidado Infantil: El Rol en la Promoción y Mantención de Mujeres en el Mercado Laboral.



EL CASO CHILENO

Presentación preparada para el Tercer Encuentro anual de la Sociedad Chilena de Políticas Públicas

*Palabras claves:
cuidado infantil – protección a la infancia -
mercado laboral femenino*

**Autoras: PhD. Mahia Saracostti
Mg. Marcela Sepúlveda**

RESEÑA DE LAS AUTORAS



- **PhD. Mahia Saracosti S.** Directora de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Chile. Trabajadora Social y Máster en Administración, M.B.A., de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ph.D. en Social Welfare, City University of New York. Actualmente, además es Directora General del Proyecto FONDEF D10I1059, denominado: “Modelo de Intervención Biopsicosocial (MIB) en la Escuela: Gestión Operativa, Técnica y de Evaluación Continua. Alianza Familia – Escuela – Comunidad” Miembro del Comité Editorial de la revista International Social Work, indexada en ISI. Ha sido miembro además del Comité de Expertos de la Ficha de Protección Social, del Consejo Asesor de la Infancia y Directorio de Primer After School Program en Chile.
- **Mg. Marcela Sepúlveda P.** Trabajadora Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Desarrollo Local de la Universidad di Trento, Italia. Actualmente se desempeña como Jefa de Proyecto del Programa Cre Ser +, implementado en la I. Municipalidad de Peñalolen, financiado por la UE. Además, es docente de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Chile. Cuenta con experiencia como consultora en temas relacionados a inserción laboral femenina y cuidado infantil, así como la implementación y liderazgo de procesos de intervención comunitarios.

Estructura presentación



1. Abordaje conceptual
2. Antecedentes metodológicos del estudio
3. Análisis comparativo de servicios de cuidado en países de Latinoamérica
4. El caso chileno: Programa 4 a 7
5. Recomendaciones para la política pública a partir de la experiencia chilena

Abordaje Conceptual

```
graph TD; A[Protección a la Infancia<br/>- Cuidado infantil] --> B[Inserción laboral femenina<br/>- Rol del cuidado infantil]; A --> C[Políticas Públicas de cuidado infantil y<br/>promoción de la inserción laboral femenina]; B --> C;
```

Protección a la
Infancia
- Cuidado
infantil

Inserción laboral
femenina
- Rol del cuidado
infantil

Políticas Públicas de cuidado infantil y
promoción de la inserción laboral femenina

Antecedentes metodológicos



Objetivos del estudio



Objetivo General

- Explorar y sistematizar el estado del arte en América Latina respecto a la oferta de programas y servicios públicos de cuidado infantil dirigidos a niños y niñas de edad escolar o primaria y, mediante el análisis de estas experiencias, proponer lineamientos para una política pública pertinente en el contexto chileno

Objetivo Específico

- Conocer, describir y comparar el estado actual de la oferta de cuidado infantil en países de América Latina para niños y niñas, específicamente la relacionada con la edad escolar básica o primaria.

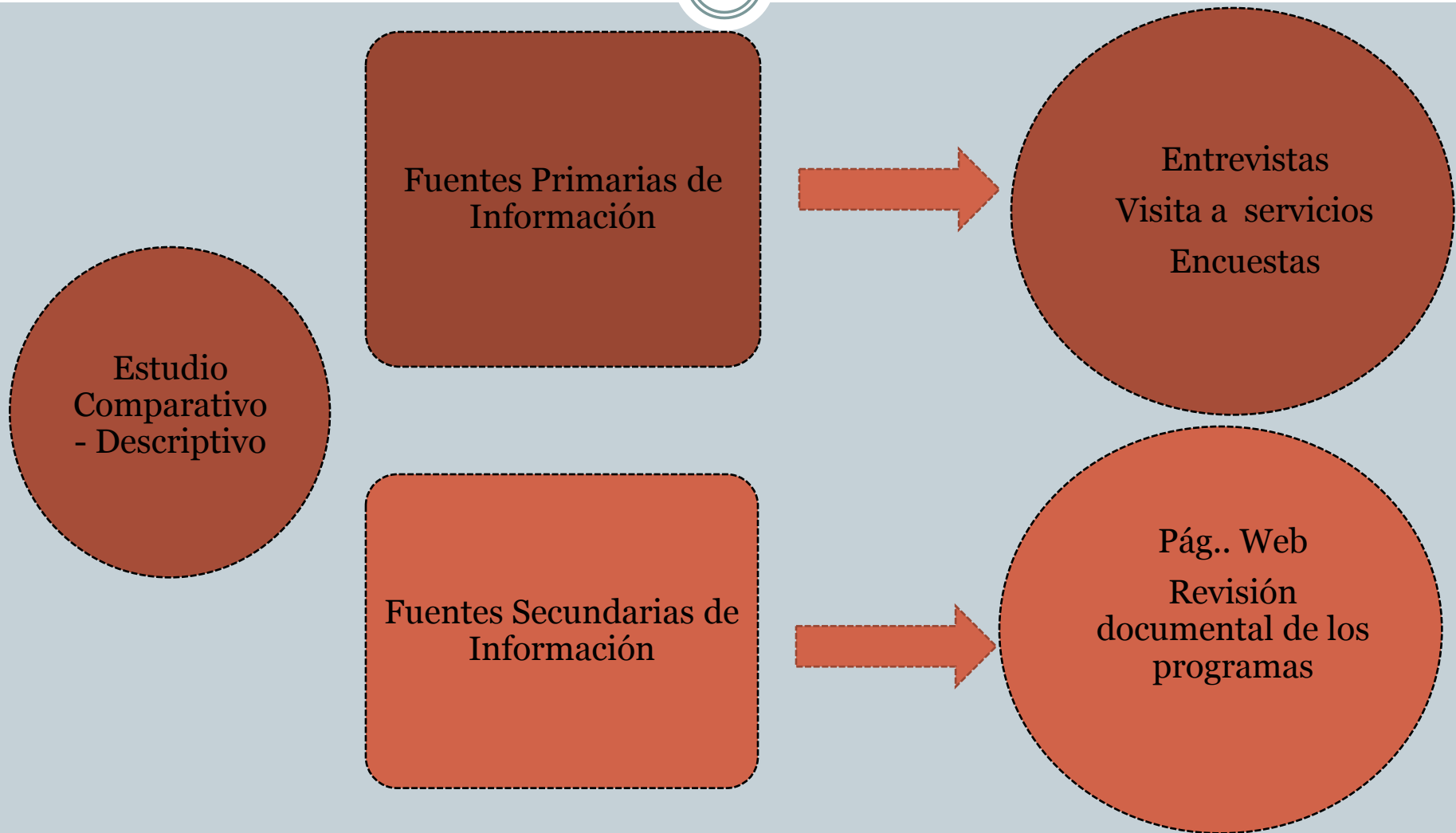
Objetivo Específico

- Describir y analizar el caso chileno, mediante el programa "4 a 7", implementado por el Servicio Nacional de Mujeres, SERNAM, extrayendo buenas prácticas y aprendizajes para el resto de la región latinoamericana.

Objetivo Específico

- Proponer lineamientos estratégicos a incorporar en una política pública que quiera promover la inserción de la mujer en el mercado laboral, a través de la provisión de oferta de cuidado infantil.

Diseño metodológico



Diseño metodológico



Matriz de
Dimensiones e
Indicadores

- Institucionalidad
- Financiamiento
- Estrategia
- Características de la
Organización
- Características del
Servicio

Antecedentes Metodológicos: Muestra



Programas	País
4 a7	Chile
Centros de Atención Integral	Guatemala
Programa Escuela Siempre Abierta Escuelas Tiempo Completo	México
Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF)	Perú
Club de Niños	Uruguay
Maestros Comunitarios	Uruguay

Análisis comparativo



SERVICIOS DE CUIDADO INFANTIL EN LATINOAMÉRICA

Políticas y Servicios de Cuidado Infantil: Institucionalidad



Programa	Entidades regulación SCI
Club de Niños (Uruguay)	INAU (Instituto del niño y adolescente del Uruguay)
Maestros Comunitarios (Uruguay)	Consejo de Educación Primario, apoyado por Ministerio Desarrollo Social
4 a 7(Chile)	SERNAM (Servicio Nacional de la Mujer)
Escuelas Tiempo Completo (México)	Secretaría de Educación Pública
Centros de Atención Integral (Guatemala)	Secretaría social de bienestar de la Presidencia de la República
Centros de Desarrollo Integral de la Familia (Perú)	Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF) Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social

Políticas y Servicios de Cuidado Infantil: Objetivos, Población Objetivo

Programa	Objetivos del SCI	Población Objetivo
Club de Niños (Uruguay)	Desarrollo integral infantil	NNA en situación de pobreza, con algunos casos donde hay estrategias de integración de niños fuera de contextos de vulnerabilidad
Maestros Comunitarios (Uruguay)	Apoyo escolar, Desarrollo integral infantil	Niños/as en sectores de vulnerabilidad social y pobreza y abandono Niños con riesgo de desertar de la escuela
4 a 7(Chile)	Promoción del trabajo femenino, Desarrollo integral infantil	Madres o mujeres responsables del cuidado de NNA de 6 a 13 años, trabajando, buscando trabajo o capacitándose o nivelando estudios para su pronta inserción laboral. NNA de 6 a 13 años bajo responsabilidad de mujeres que estén trabajando o en proceso de insertarse a la fuerza laboral.
Centros de Atención Integral (Guatemala)	Apoyo escolar, Espacio seguro para niños/as	NNA en situación de pobreza NNA hijos de madres trabajadoras y/o solteras
Escuelas Tiempo Completo (México)	Apoyo escolar, Promoción trabajo femenino	NNA de escuelas básicas de los niveles pre-escolares, primarios y secundarios
Centros de Desarrollo Integral de la Familia (Perú)	Desarrollo infantil integral	NNA en situación de riesgo y vulnerabilidad social, desde los 6 hasta los 11 años, cuyos padres o madres trabajan

Políticas y Servicios de Cuidado Infantil: Cobertura



Programa	Cobertura
Club de Niños (Uruguay)	10.200 NNA
Maestros Comunitarios (Uruguay)	16.000 NNA
4 a 7(Chile)	6.000 NNA
Centros de Atención Integral (Guatemala)	4.000 NNA
Escuelas Tiempo Completo (México)	No se cuenta con dato (4.700 escuelas)
Centros de Desarrollo Integral de la Familia (Perú)	16.000 NNA

Jornadas escolares en Latinoamérica



PAÍS	JORNADA ESCOLAR REGULAR	JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA
Chile	De 08:00 A 13:00 hrs.	De 08:00 A 16: 00 hrs .
Guatemala	De 08:00 A 13:00 hrs.	
México	De 08:00 A 12:30 hrs.	2 Alternativas: De 08:00 A 16:00 hrs., o De 08:00 A 14:30 hrs.
Perú	2 Alternativas: De 08:00 A 13:00 hrs., o De 13:00 A 18:00 hrs.	
Uruguay	2 Alternativas: 08:00 a 12:00 (turno mañana), o 12:00 a 16:00 (turno tarde)	De 08:00 A 16:00 hrs.

Políticas y Servicios de Cuidado Infantil: Características del Servicio



CARACTERÍSTICAS SCI		
Programa	Lugar donde funciona	Modalidad atención (extensión de la jornada)
Club de Niños (Uruguay)	Espacio o sede comunitaria, Local privado, Iglesia	Media jornada (contra escolar)
Maestros Comunitarios (Uruguay)	Establecimiento educacional, Espacio o sede comunitaria	Por hora / 20 horas semanales
4 a 7 (Chile)	Establecimiento educacional	Por horas / 3 a 5 horas diarias
Centros de Atención Integral (Guatemala)	Establecimiento educacional, Local privado	Media jornada
Escuelas Tiempo Completo (México)	Establecimiento educacional	Por horas/ 3 a 4 horas diarias
Centros de Desarrollo Integral de la Familia (Perú)	Espacio o sede comunitaria, Local privado.	Media jornada

Políticas y Servicios de Cuidado Infantil: Servicios



Programa	Apoyo escolar	Apoyo psicosocial	Act. artísticas	Act. deportivas	Alimentación	Higiene	Transporte	Otros
Club de Niños (Uruguay)	X	X	X	X	X	X		Uso TICs
Maestros Comunitarios (Uruguay)	X							
4 a 7(Chile)	X		X	X	X			Uso TICs
CAI (Guatemala)	X	X	X	X	X	X		
Escuelas Tiempo Completo (México)	X		X		X			
Centros de Desarrollo Integral de la Familia (Perú)	X	X	X	X	X	X		

Programa: Escuelas Tiempo Completo (México)



Programa: Maestros Comunitarios (Uruguay)



Programa: Centros de Desarrollo Integral de la Familia (Perú)



El Caso Chileno

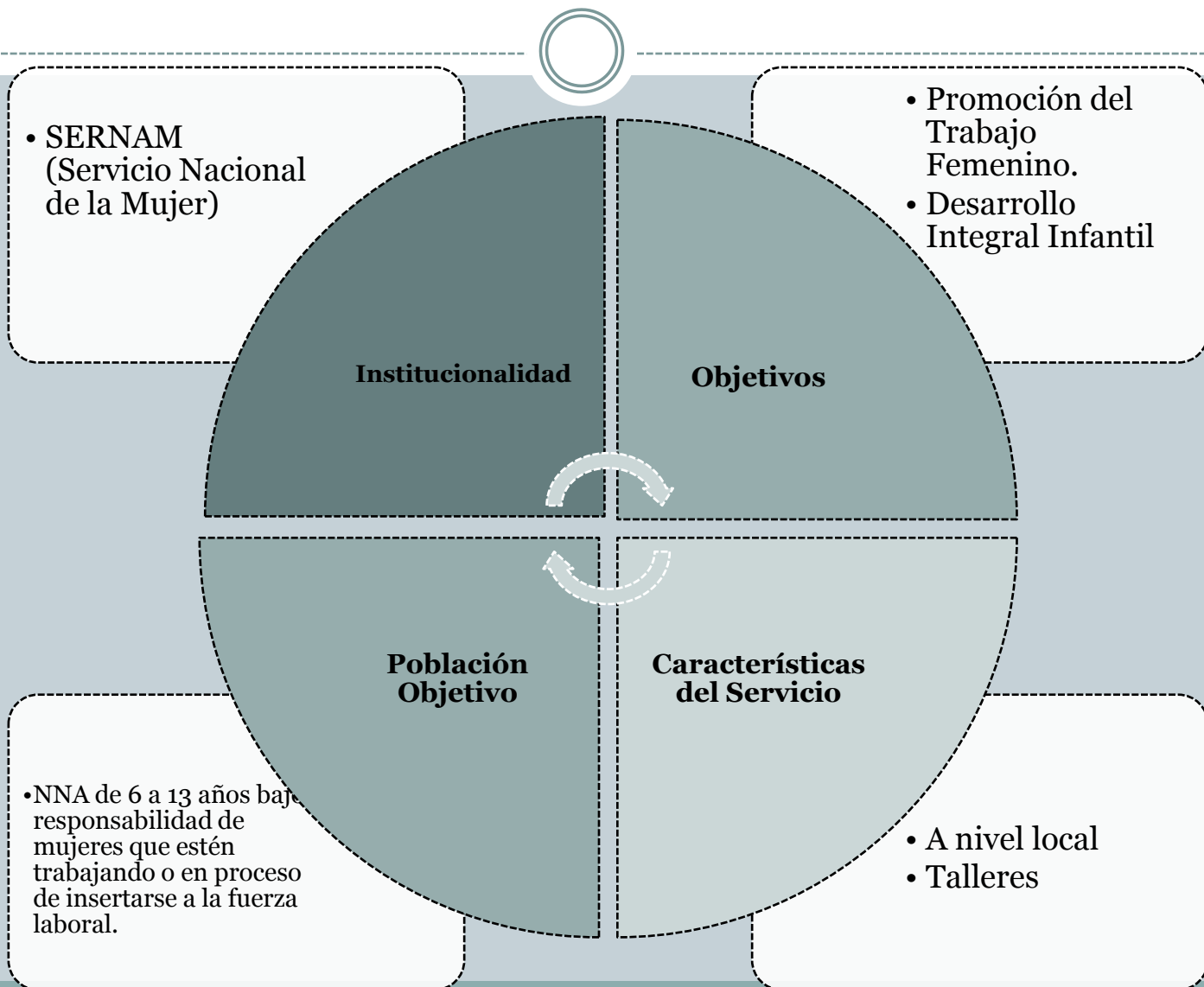


PROGRAMA 4 A 7

SERVICIO NACIONAL DE LA MUJER

Políticas y Servicios de Cuidado Infantil: Programa de 4 a 7.

El caso Chileno



Programa 4 a 7



Programa 4 a 7



Propuestas y lineamientos



*RECOMENDACIONES PARA LA POLÍTICA PÚBLICA
A PARTIR DE LA EXPERIENCIA CHILENA*

Propuestas y Lineamientos de Política Pública

